**Curso de “Emergencias de Salud en Poblaciones Grandes” (Curso H.E.L.P.)**

**Salud sexual y reproductiva**

**Duración: 90 minutos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos educativos: qué deberían poder hacer los participantes al finalizar el curso**  | **Objetivos facilitadores: pasos intermedios que construyen un camino hacia los objetivos educativos finales** | **Cuestiones principales/temas de referencia**  |
| 1. *Los participantes podrán* explicar la importancia de la salud sexual y reproductiva en las crisis a corto y largo plazo, y lo que puede suceder si las necesidades en materia de salud sexual y reproductiva no se satisfacen adecuadamente.
 | * 1. *Los participantes podrán* enumerar los elementos principales de la salud sexual y reproductiva y explicar en qué consiste la salud sexual y reproductiva integral.
 | * Definición de “salud sexual y reproductiva”.
* Continuidad de la atención de salud sexual y reproductiva.
* Componentes de los servicios de atención integral de la salud sexual y reproductiva en situaciones estables
* Magnitud de las necesidades de salud reproductiva:
	+ Porcentaje de mujeres en edad reproductiva de las que se prevé que podrían embarazarse.
	+ Porcentaje de mujeres embarazadas con complicaciones que implican riesgo de vida
 |
| *1.2 Los participantes podrán* identificar de qué manera las situaciones de crisis afectan negativamente la salud sexual y reproductiva. | * Características de las situaciones de crisis:
* Interrupción de los sistemas socioeconómicos, movimiento o desplazamiento de las poblaciones, seguridad deficiente.
* Disponibilidad de servicios reducida.
* Acceso reducido a los servicios integrales de salud reproductiva.
* Efectos de las situaciones de crisis en la salud sexual y reproductiva (incluidas las epidemias):
	+ Embarazos no deseados.
	+ Abortos poco seguros.
	+ Complicaciones en el embarazo y en el parto.
	+ Partos poco seguros.
	+ Muerte materna.
	+ Casos de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).
	+ Violencia sexual.
	+ Aumento de la mortalidad (materna y neonatal).
 |
| 1. *Los participantes podrán* explicar qué es el Paquete de Servicios Mínimos Iniciales (PSMI), cuáles son sus componentes y cómo implementarlo de manera eficaz.
 | * 1. *Los participantes podrán* explicar los cinco objetivos del PSMI y analizar las dificultades relacionadas con el contexto y las oportunidades para mejorar su implementación.
 | * Cinco objetivos del PSMI:
1. Identificar el organismo que tiene la responsabilidad principal de implementar el PSMI.
2. Prevenir la violencia sexual y asistir a los/as sobrevivientes.
3. Reducir la transmisión del VIH.
4. Prevenir la morbilidad y la mortalidad materna y neonatal excesivas
5. Planificar la implementación de los servicios integrales de salud reproductiva en la atención primaria de salud.
* Conjunto de actividades de salud sexual y reproductiva prioritarias que se implementarán al inicio de una crisis humanitaria, preferiblemente dentro de las 48 horas.
* Prioridad para la transición a los servicios integrales de salud sexual y reproductiva lo antes posible.
 |
| * 1. *Los participantes podrán* analizar los requisitos para implementar el PSMI.
 | * El PSMI puede implementarse sin una evaluación detallada de las necesidades en materia de salud sexual y reproductiva.
	+ Población “estándar” para formular y planificar el PSMI.
* Elementos fundamentales que son necesarios para preparar e implementar el PSMI:
* liderazgo y coordinación;
* colaboración entre sectores;
* infraestructura;
* competencias;
* materiales y bienes de primera necesidad:
	+ Materiales de salud reproductiva entre varios organismos.
	+ Preposicionamiento;
* financiación;
* interacción con las comunidades.
* Seguimiento y evaluación.
 |