**Curso de “Emergencias de Salud en Poblaciones Grandes” (Curso H.E.L.P.)**

**Salud sexual y reproductiva**

**Duración: 90 minutos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos educativos: qué deberían poder hacer los participantes al finalizar el curso** | **Objetivos facilitadores: pasos intermedios que construyen un camino hacia los objetivos educativos finales** | **Cuestiones principales/temas de referencia** |
| 1. *Los participantes podrán* explicar la importancia de la salud sexual y reproductiva en las crisis a corto y largo plazo, y lo que puede suceder si las necesidades en materia de salud sexual y reproductiva no se satisfacen adecuadamente. | * 1. *Los participantes podrán* enumerar los elementos principales de la salud sexual y reproductiva y explicar en qué consiste la salud sexual y reproductiva integral. | * Definición de “salud sexual y reproductiva”. * Continuidad de la atención de salud sexual y reproductiva. * Componentes de los servicios de atención integral de la salud sexual y reproductiva en situaciones estables * Magnitud de las necesidades de salud reproductiva:   + Porcentaje de mujeres en edad reproductiva de las que se prevé que podrían embarazarse.   + Porcentaje de mujeres embarazadas con complicaciones que implican riesgo de vida |
| *1.2 Los participantes podrán* identificar de qué manera las situaciones de crisis afectan negativamente la salud sexual y reproductiva. | * Características de las situaciones de crisis: * Interrupción de los sistemas socioeconómicos, movimiento o desplazamiento de las poblaciones, seguridad deficiente. * Disponibilidad de servicios reducida. * Acceso reducido a los servicios integrales de salud reproductiva. * Efectos de las situaciones de crisis en la salud sexual y reproductiva (incluidas las epidemias):   + Embarazos no deseados.   + Abortos poco seguros.   + Complicaciones en el embarazo y en el parto.   + Partos poco seguros.   + Muerte materna.   + Casos de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).   + Violencia sexual.   + Aumento de la mortalidad (materna y neonatal). |
| 1. *Los participantes podrán* explicar qué es el Paquete de Servicios Mínimos Iniciales (PSMI), cuáles son sus componentes y cómo implementarlo de manera eficaz. | * 1. *Los participantes podrán* explicar los cinco objetivos del PSMI y analizar las dificultades relacionadas con el contexto y las oportunidades para mejorar su implementación. | * Cinco objetivos del PSMI:  1. Identificar el organismo que tiene la responsabilidad principal de implementar el PSMI. 2. Prevenir la violencia sexual y asistir a los/as sobrevivientes. 3. Reducir la transmisión del VIH. 4. Prevenir la morbilidad y la mortalidad materna y neonatal excesivas 5. Planificar la implementación de los servicios integrales de salud reproductiva en la atención primaria de salud.  * Conjunto de actividades de salud sexual y reproductiva prioritarias que se implementarán al inicio de una crisis humanitaria, preferiblemente dentro de las 48 horas. * Prioridad para la transición a los servicios integrales de salud sexual y reproductiva lo antes posible. |
| * 1. *Los participantes podrán* analizar los requisitos para implementar el PSMI. | * El PSMI puede implementarse sin una evaluación detallada de las necesidades en materia de salud sexual y reproductiva.   + Población “estándar” para formular y planificar el PSMI. * Elementos fundamentales que son necesarios para preparar e implementar el PSMI: * liderazgo y coordinación; * colaboración entre sectores; * infraestructura; * competencias; * materiales y bienes de primera necesidad:   + Materiales de salud reproductiva entre varios organismos.   + Preposicionamiento; * financiación; * interacción con las comunidades. * Seguimiento y evaluación. |