**Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.) Course**

**Actores en las intervenciones humanitarias / coordinación**

**Parte I: Módulo de Establecer la escena**

**Tiempo asignado 10-15 minutos**

**Parte II: Módulo Actores en las intervenciones humanitarias/coordinación**

**Tiempo asignado: 45 minutos de preparación + 90 minutos de debate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos educativos: Qué deberían ser capaces de hacer los participantes al final del curso** | **Objetivos habilitantes: Los pasos intermedios que se basan unos en otros y conducen a los objetivos educativos finales** | **Tema(s) central(es) / Puntos de referencia** |
| 1. Los participantes son capaces de identificar las similitudes, los complementos y las diferencias entre los actores que participan en las intervenciones humanitarias | * 1. Los participantes son capaces de enumerar los principales actores de las intervenciones humanitarias | * Poner en evidencia a los principales actores -> agrupación   - Organizaciónes cuyo mandato/misión principal es la acción humanitaria;  - Grupos que desempeñan un papel fundamental en la respuesta humanitaria, pero la acción humanitaria no es su función principal |
| * 1. Los participantes son capaces de examinar las características que les permiten comprender mejor las especificidades de los diferentes actores | * Marcos de análisis de las partes interesadas (2) |
| 1. Los participantes son capaces de identificar las funciones y responsabilidades de los sistemas de coordinación existentes en una crisis aguda o prolongada. | * 1. Los participantes son capaces de describir los mecanismos de coordinación que pueden existir para garantizar una respuesta coherente y coordinada durante las crisis humanitarias | * Primera responsabilidad con las autoridades locales/nacionales * Mecanismos de coordinación específicos para cada región * Enfoque de cluster * Coordinación humanitaria civil-militar * Otros, por ejemplo, el IASC, entre determinadas organizaciones |
| * 1. Los participantes son capaces de describir los diferentes niveles de coordinación en las intervenciones humanitarias y discutir sus ventajas, retos y limitaciones | * Espectro de coordinación (ALNAP 2015)   - Autonomía total, comunicación, coordinación cooperativa, actividades de colaboración, fusión  - Retos políticos y técnicos de la coordinación desde la perspectiva de un país afectado   * Coordinación humanitaria civil-militar   - Desastres naturales, brotes de enfermedades, etc.  - En tiempos de conflicto armado |