**Curso de Health emergencies in large populations (H.E.L.P.)**

**Ética práctica en la acción humanitaria**

**Tiempo asignado 90 minutos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos educativos: Qué podrán hacer los participantes al final del curso** | **Objetivos habilitantes: Los pasos intermedios que se construyen entre sí y conducen a los objetivos educativos finales** | **Temas centrales** |
| 1. *Los participantes serán capaces* de identificar los dilemas/cuestiones éticas durante las crisis agudas y prolongadas y de utilizar un enfoque coherente para llegar a un consenso y a una decisión sobre la mejor manera de avanzar cuando se enfrentan a un dilema ético | * 1. *Los participantes son capaces de* explicar lo que es un dilema ético | * Definición de dilema ético |
| * 1. *Los participantes pueden* describir el proceso de toma de decisiones éticas en la práctica- enlace al módulo Gestión del Ciclo de Programas | * Caso de estudio: Aplicación de la Humanitarian Health Ethics Analysis Tool (HHEAT) para la toma de decisiones éticas * Forma deliberativa de toma de decisiones en grupo, discutiendo diferentes posturas éticas, para llegar a una solución |
| * 1. *Los participantes pueden* explicar los diferentes elementos a considerar durante la reflexión sobre los dilemas éticos, e identificar cómo éstos pueden conducir a decisiones contradictorias | * Principios rectores:   + Humanidad, respeto, simpatía, etc. * Normas: Leyes, regulaciones, códigos de conducta * Recursos éticos   + Teorías éticas   + Valores y principios en acción humanitaria     - Principios humanitarios básicos / principios fundamentales     - Código de conducta para el Movimiento Internacional de la CR / MLR y ONGs en ayuda en caso de desastre       * 4 principios fundamentales       * 6 principios adicionales     - Ética profesional       * Ética médica, ética de la enfermería, ética de la salud pública, etc.     - Principios éticos de la atención sanitaria en tiempos de conflictos armados y en otras emergencias   + Ética institucional   + También virtudes * Consecuencias (intencionadas, no intencionadas) * Diversidad de culturas y opiniones / valores morales y éticos del contexto   + Límites absolutos |
| 1. *Los participantes pueden* explicar por qué es importante considerarlos en la respuesta | * 1. *Los participantes pueden* explicar cuáles son las consecuencias cuando los dilemas éticos no se abordan adecuadamente | * Consecuencias de los problemas éticos no abordados * Consecuencias de una decisión ética y/o culturalmente errónea |

En los módulos “Enfermedades no transmisibles” y ‘’Mass Casualty Management’’, se han incluido ejemplos sobre dilemas éticos (preguntas para los participantes) -> refiriéndose a la herramienta HHEAT para la toma de decisiones éticas que se introduce en el módulo “Ética práctica en la acción humanitaria”