**Curso de Health emergencies in large populations (H.E.L.P.)**

**Ética práctica en la acción humanitaria**

**Tiempo asignado 90 minutos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos educativos: Qué podrán hacer los participantes al final del curso** | **Objetivos habilitantes: Los pasos intermedios que se construyen entre sí y conducen a los objetivos educativos finales**   | **Temas centrales**  |
| 1. *Los participantes serán capaces* de identificar los dilemas/cuestiones éticas durante las crisis agudas y prolongadas y de utilizar un enfoque coherente para llegar a un consenso y a una decisión sobre la mejor manera de avanzar cuando se enfrentan a un dilema ético
 | * 1. *Los participantes son capaces de* explicar lo que es un dilema ético
 | * Definición de dilema ético
 |
| * 1. *Los participantes pueden* describir el proceso de toma de decisiones éticas en la práctica- enlace al módulo Gestión del Ciclo de Programas
 | * Caso de estudio: Aplicación de la Humanitarian Health Ethics Analysis Tool (HHEAT) para la toma de decisiones éticas
* Forma deliberativa de toma de decisiones en grupo, discutiendo diferentes posturas éticas, para llegar a una solución
 |
| * 1. *Los participantes pueden* explicar los diferentes elementos a considerar durante la reflexión sobre los dilemas éticos, e identificar cómo éstos pueden conducir a decisiones contradictorias
 | * Principios rectores:
	+ Humanidad, respeto, simpatía, etc.
* Normas: Leyes, regulaciones, códigos de conducta
* Recursos éticos
	+ Teorías éticas
	+ Valores y principios en acción humanitaria
		- Principios humanitarios básicos / principios fundamentales
		- Código de conducta para el Movimiento Internacional de la CR / MLR y ONGs en ayuda en caso de desastre
			* 4 principios fundamentales
			* 6 principios adicionales
		- Ética profesional
			* Ética médica, ética de la enfermería, ética de la salud pública, etc.
		- Principios éticos de la atención sanitaria en tiempos de conflictos armados y en otras emergencias
	+ Ética institucional
	+ También virtudes
* Consecuencias (intencionadas, no intencionadas)
* Diversidad de culturas y opiniones / valores morales y éticos del contexto
	+ Límites absolutos
 |
| 1. *Los participantes pueden* explicar por qué es importante considerarlos en la respuesta
 | * 1. *Los participantes pueden* explicar cuáles son las consecuencias cuando los dilemas éticos no se abordan adecuadamente
 | * Consecuencias de los problemas éticos no abordados
* Consecuencias de una decisión ética y/o culturalmente errónea
 |

En los módulos “Enfermedades no transmisibles” y ‘’Mass Casualty Management’’, se han incluido ejemplos sobre dilemas éticos (preguntas para los participantes) -> refiriéndose a la herramienta HHEAT para la toma de decisiones éticas que se introduce en el módulo “Ética práctica en la acción humanitaria”