**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**Maladies transmissibles : maladies vectorielles**

**Temps requis : 90 minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à l’issue de la formation** | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires et complémentaires permettant d’atteindre les objectifs pédagogiques** | **Points essentiels / sujets de référence** |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer l’importance des maladies vectorielles lors de crises aiguës et prolongées et d’en décrire les facteurs causaux. | * 1. *Les participants sont en mesure* de répertorier les principales maladies vectorielles et les vecteurs par lesquels elles sont transmises. | * Définition des maladies vectorielles * Principaux vecteurs et maladies qu’ils transmettent * Fardeau mondial/régional des principales maladies vectorielles * Morbidité, mortalité   + De manière générale ; paludisme, dengue, leishmaniose, etc.   + Maladies vectorielles à potentiel épidémique   + Maladies prioritaires nécessitant une intervention lors de situations de crise (aiguë/prolongée) |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les facteurs de risque des maladies vectorielles. | * Agent (pathogène + vecteur), hôte, environnement * Menaces accrues dues à une situation de crise   + Changements dans l’environnement humain en raison de catastrophes naturelles et de conflit armé   + Mouvement de population, épuisement   + Interruption des services |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier une réponse adaptée pour le contrôle des principales maladies vectorielles en situation de crise aiguë et prolongée. | * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer les composants clés permettant de faire face aux menaces que représentent les maladies vectorielles. | * Facteurs de transmission * Stratégies d’intervention * Mesures de contrôle des vecteurs – Lien vers le module Génie de santé publique – assainissement * Traitements préventifs * Diagnostic et traitement * Défis (généraux) dans les situations de crise |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’énumérer les points clés des programmes mondiaux de contrôle des maladies vectorielles. | * Stratégie technique mondiale de lutte contre le paludisme 2016-2030 * Autres si pertinents   + Crises prolongées : envisager les maladies incluses dans la feuille de route des maladies tropicales négligées de l’OMS ; p. ex. schistosomiase, leishmaniose, maladie de Chagas |