**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**Enquêtes sur les épidémies et contrôle**

**Temps requis : 90 minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à l’issue de la formation** | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires et complémentaires permettant d’atteindre les objectifs pédagogiques** | **Points essentiels / sujets de référence** |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer l’approche d’enquête sur les épidémies et de justifier les mesures de contrôle les plus adaptées en cas de crise aiguë ou prolongée. | * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer les indicateurs décrivant une épidémie. | * Indicateurs d’une épidémie :   + Courbe épidémique   + Taux d’attaque   + Nombre de reproduction   + Taux de létalité   + Période d’incubation   + Durée de l’incubation   + Intervalle de génération |
| * 1. *Les participants sont en mesure* de décrire les principales étapes d’une enquête sur une épidémie. | * Objectifs de l’enquête * Étapes d’une enquête sur une épidémie   + Lien entre l’enquête et la réponse |
| * 1. *Les participants sont en mesure* de décrire les différents types de mesures de contrôle utilisées en situation de crise. | * La maladie dicte la réponse * Raisonnement et objectifs de l’utilisation des différentes mesures de contrôle   + Gestion des cas, isolement, vaccination, suivi des contacts, suivis d’alerte, inhumations sûres, contrôle et prévention des infections à l’hôpital et dans les structures de soins, eau, assainissement et habitat / génie de santé publique |