**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**Enquêtes sur les épidémies et contrôle**

**Temps requis : 90 minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à l’issue de la formation** | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires et complémentaires permettant d’atteindre les objectifs pédagogiques**   | **Points essentiels / sujets de référence** |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer l’approche d’enquête sur les épidémies et de justifier les mesures de contrôle les plus adaptées en cas de crise aiguë ou prolongée.
 | * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer les indicateurs décrivant une épidémie.
 | * Indicateurs d’une épidémie :
	+ Courbe épidémique
	+ Taux d’attaque
	+ Nombre de reproduction
	+ Taux de létalité
	+ Période d’incubation
	+ Durée de l’incubation
	+ Intervalle de génération
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* de décrire les principales étapes d’une enquête sur une épidémie.
 | * Objectifs de l’enquête
* Étapes d’une enquête sur une épidémie
	+ Lien entre l’enquête et la réponse
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* de décrire les différents types de mesures de contrôle utilisées en situation de crise.
 | * La maladie dicte la réponse
* Raisonnement et objectifs de l’utilisation des différentes mesures de contrôle
	+ Gestion des cas, isolement, vaccination, suivi des contacts, suivis d’alerte, inhumations sûres, contrôle et prévention des infections à l’hôpital et dans les structures de soins, eau, assainissement et habitat / génie de santé publique
 |