**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**Maladies transmissibles : des défis en situation de crise**

**Temps requis : 90 minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à l’issue de la formation** | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires et complémentaires permettant d’atteindre les objectifs pédagogiques**   | **Points essentiels / sujets de référence** |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les maladies transmissibles prévalentes en situation de crise et de décrire les priorités, les opportunités et les défis pour les mesures de contrôle.
 | * 1. *Les participants sont en mesure* de répertorier les maladies transmissibles habituellement associées aux crises humanitaires ainsi que les manières d’identifier celles sur lesquelles se concentrer en particulier.
 | * Principales maladies transmissibles associées aux situations de crise
	+ Variations des types de crise
	+ Influence de la région et du contexte de la crise
* Classification des maladies transmissibles
	+ Micro-organisme responsable de la maladie
	+ Classification en situation de crise en fonction des modes de transmission
* Comparaison du fardeau des maladies en termes de micro-organisme, de transmission, de taux de létalité, de mortalité, d’invalidité
* Différence entre les maladies endémiques et épidémiques
	+ Maladies avec potentiel épidémique (majeur)
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les facteurs de risque qui contribuent à une incidence accrue des maladies transmissibles.
 | * Déterminants environnementaux favorisant la transmission
* Absence de mesures sanitaires de prévention
* Détérioration, absence ou surcharge des soins curatifs de base
* Introduction de nouveaux pathogènes
* Population affectée
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier des mesures de contrôle pour les maladies transmissibles et de décrire les défis liés à leur mise en œuvre.
 | * La maladie dicte les mesures de contrôle adaptées
* Niveaux d’intervention
	+ Méthode classique pour distinguer les mesures préventives primaires, secondaires et tertiaires
	+ Interventions liées :
		- aux facteurs environnementaux – lien avec le module Génie de santé publique
		- à la population et aux services de santé *– vaccination, prophylaxie médicamenteuse, diagnostic rapide et traitement précoce, etc. (ces points sont développés dans d’autres modules du cours)*
* Exemple(s) de faisabilité et de limitations à la mise en œuvre des mesures de contrôle
 |