**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**Maladies transmissibles : des défis en situation de crise**

**Temps requis : 90 minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à l’issue de la formation** | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires et complémentaires permettant d’atteindre les objectifs pédagogiques** | **Points essentiels / sujets de référence** |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les maladies transmissibles prévalentes en situation de crise et de décrire les priorités, les opportunités et les défis pour les mesures de contrôle. | * 1. *Les participants sont en mesure* de répertorier les maladies transmissibles habituellement associées aux crises humanitaires ainsi que les manières d’identifier celles sur lesquelles se concentrer en particulier. | * Principales maladies transmissibles associées aux situations de crise   + Variations des types de crise   + Influence de la région et du contexte de la crise * Classification des maladies transmissibles   + Micro-organisme responsable de la maladie   + Classification en situation de crise en fonction des modes de transmission * Comparaison du fardeau des maladies en termes de micro-organisme, de transmission, de taux de létalité, de mortalité, d’invalidité * Différence entre les maladies endémiques et épidémiques   + Maladies avec potentiel épidémique (majeur) |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les facteurs de risque qui contribuent à une incidence accrue des maladies transmissibles. | * Déterminants environnementaux favorisant la transmission * Absence de mesures sanitaires de prévention * Détérioration, absence ou surcharge des soins curatifs de base * Introduction de nouveaux pathogènes * Population affectée |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier des mesures de contrôle pour les maladies transmissibles et de décrire les défis liés à leur mise en œuvre. | * La maladie dicte les mesures de contrôle adaptées * Niveaux d’intervention   + Méthode classique pour distinguer les mesures préventives primaires, secondaires et tertiaires   + Interventions liées :     - aux facteurs environnementaux – lien avec le module Génie de santé publique     - à la population et aux services de santé *– vaccination, prophylaxie médicamenteuse, diagnostic rapide et traitement précoce, etc. (ces points sont développés dans d’autres modules du cours)* * Exemple(s) de faisabilité et de limitations à la mise en œuvre des mesures de contrôle |