**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**Épidémiologie : systèmes de surveillance et d’alerte précoce de la santé**

**Temps requis : 90 minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à la fin du cours** | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires qui s’appuient les unes sur les autres et mènent aux objectifs pédagogiques finaux** | **Questions essentielles/Sujets de référence** |
| 1. *Les participants sont en mesure* de participer à l’élaboration et à la mise en place d’un système de surveillance de la santé fonctionnel en situation de crise aiguë et/ou prolongée. | * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer le but et l’utilisation prévue d’un système de surveillance de la santé. | * Définition de la surveillance de santé (publique) (OMS) * Type de suivi -> processus continu * Cycle de surveillance * But/rôle de la surveillance de la santé dans les situations de crise |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer les aspects pratiques de la mise en place et/ou du maintien d’un système de surveillance de la santé qui fonctionne correctement. | * Types de surveillance * Passive/active   + Surveillance de la morbidité     - Maladie : surveillance syndromique     - Définition des cas : sensible, simple et stable   + Surveillance de la mortalité * Réseau de surveillance   + Exhaustive/sentinelle * Système de surveillance de routine du ministère de la Santé – EWARS/EWARN * Principes de la surveillance de la santé dans les crises * Collecte de données, génération de rapports et processus d’intervention   + Définition des cas – maladie, surveillance syndromique. *La sensibilité et la spécificité* sont évoquées dans le module *Enquêtes et contrôle des épidémies*   + Formulaire de rapport   + Démographie/nombre estimé de personnes affectées – point évoqué dans le module *Collecte, analyse et partage de données*   + Rapports quotidiens/hebdomadaires vs notification d’alerte immédiate : comment transmettre les données     - Seuils d’alerte * Défis lors de la mise en place/du maintien d’un système de surveillance |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les maladies/syndromes à inclure dans un système de surveillance et d’alerte précoce dans une situation de crise. | * Points clés pour les données de surveillance de maladie   + Évaluation des risques * Maladies endémiques dans la région affectée * Schémas saisonniers * Maladies à risque épidémique * Capacité à causer une morbidité sévère et une mortalité élevée * Disponibilité des mesures de prévention et de contrôle   + Nombre maximal à inclure |