**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**Épidémiologie : systèmes de surveillance et d’alerte précoce de la santé**

**Temps requis : 90 minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à la fin du cours** | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires qui s’appuient les unes sur les autres et mènent aux objectifs pédagogiques finaux**   | **Questions essentielles/Sujets de référence** |
| 1. *Les participants sont en mesure* de participer à l’élaboration et à la mise en place d’un système de surveillance de la santé fonctionnel en situation de crise aiguë et/ou prolongée.
 | * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer le but et l’utilisation prévue d’un système de surveillance de la santé.
 | * Définition de la surveillance de santé (publique) (OMS)
* Type de suivi -> processus continu
* Cycle de surveillance
* But/rôle de la surveillance de la santé dans les situations de crise
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer les aspects pratiques de la mise en place et/ou du maintien d’un système de surveillance de la santé qui fonctionne correctement.
 | * Types de surveillance
* Passive/active
	+ Surveillance de la morbidité
		- Maladie : surveillance syndromique
		- Définition des cas : sensible, simple et stable
	+ Surveillance de la mortalité
* Réseau de surveillance
	+ Exhaustive/sentinelle
* Système de surveillance de routine du ministère de la Santé – EWARS/EWARN
* Principes de la surveillance de la santé dans les crises
* Collecte de données, génération de rapports et processus d’intervention
	+ Définition des cas – maladie, surveillance syndromique. *La sensibilité et la spécificité* sont évoquées dans le module *Enquêtes et contrôle des épidémies*
	+ Formulaire de rapport
	+ Démographie/nombre estimé de personnes affectées – point évoqué dans le module *Collecte, analyse et partage de données*
	+ Rapports quotidiens/hebdomadaires vs notification d’alerte immédiate : comment transmettre les données
		- Seuils d’alerte
* Défis lors de la mise en place/du maintien d’un système de surveillance
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les maladies/syndromes à inclure dans un système de surveillance et d’alerte précoce dans une situation de crise.
 | * Points clés pour les données de surveillance de maladie
	+ Évaluation des risques
* Maladies endémiques dans la région affectée
* Schémas saisonniers
* Maladies à risque épidémique
* Capacité à causer une morbidité sévère et une mortalité élevée
* Disponibilité des mesures de prévention et de contrôle
	+ Nombre maximal à inclure
 |