**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**Les acteurs dans les interventions humanitaires/Coordination**

**Partie I : module Contexte général**

**Temps requis : 10-15 minutes**

**Partie II : module Les acteurs dans les interventions humanitaires/Coordination**

**Temps requis : 45 minutes de préparation + 90 minutes de table ronde**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à la fin du cours** | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires qui s’appuient les unes sur les autres et mènent aux objectifs pédagogiques finaux** | **Question(s) clé(s) / Points de référence** |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les similitudes, les compléments et les différences entre les acteurs impliqués dans les interventions humanitaires. | * 1. *Les participants sont en mesure* de dresser la liste des principaux acteurs dans les interventions humanitaires. | * Détailler les principaux acteurs -> regroupement   + Organisations dont le mandat/la mission principal(e) est l’action humanitaire   + Groupes jouant un rôle critique dans la réponse humanitaire, mais dont l’action humanitaire n’est pas la mission principale |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’examiner les caractéristiques qui leur permettent de mieux comprendre les spécificités de différents acteurs. | * Cadres pour l’analyse des parties prenantes (2) |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les rôles et responsabilités dans les systèmes de coordination prédominants susceptibles d’être en place dans les crises aiguës/prolongées. | * 1. *Les participants sont en mesure* de décrire les mécanismes de coordination susceptibles d’être en place pour garantir une réponse cohérente et coordonnée lors de crises humanitaires. | * Première responsabilité avec les autorités locales/nationales * Mécanismes de coordination régionaux spécifiques * Approche sectorielle * Coordination humanitaire civile-militaire * Autres, p. ex. Comité permanent interinstitutions (IASC), entre certaines organisations |
| * 1. *Les participants sont en mesure* de décrire différents niveaux de coordination dans les interventions humanitaires et de discuter de leurs avantages, défis et limitations. | * Spectre de coordination (ALNAP 2015)   + Autonomie complète, communication, coordination coopérative, activités collaboratives, fusion * Défis politiques et techniques de la coordination du point de vue d’un pays affecté * Coordination humanitaire civile-militaire   + Catastrophes naturelles, épidémies, etc.   + En temps de conflit armé |