**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**Les acteurs dans les interventions humanitaires/Coordination**

**Partie I : module Contexte général**

**Temps requis : 10-15 minutes**

**Partie II : module Les acteurs dans les interventions humanitaires/Coordination**

**Temps requis : 45 minutes de préparation + 90 minutes de table ronde**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à la fin du cours**  | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires qui s’appuient les unes sur les autres et mènent aux objectifs pédagogiques finaux**  | **Question(s) clé(s) / Points de référence** |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les similitudes, les compléments et les différences entre les acteurs impliqués dans les interventions humanitaires.
 | * 1. *Les participants sont en mesure* de dresser la liste des principaux acteurs dans les interventions humanitaires.
 | * Détailler les principaux acteurs -> regroupement
	+ Organisations dont le mandat/la mission principal(e) est l’action humanitaire
	+ Groupes jouant un rôle critique dans la réponse humanitaire, mais dont l’action humanitaire n’est pas la mission principale
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’examiner les caractéristiques qui leur permettent de mieux comprendre les spécificités de différents acteurs.
 | * Cadres pour l’analyse des parties prenantes (2)
 |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les rôles et responsabilités dans les systèmes de coordination prédominants susceptibles d’être en place dans les crises aiguës/prolongées.
 | * 1. *Les participants sont en mesure* de décrire les mécanismes de coordination susceptibles d’être en place pour garantir une réponse cohérente et coordonnée lors de crises humanitaires.
 | * Première responsabilité avec les autorités locales/nationales
* Mécanismes de coordination régionaux spécifiques
* Approche sectorielle
* Coordination humanitaire civile-militaire
* Autres, p. ex. Comité permanent interinstitutions (IASC), entre certaines organisations
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* de décrire différents niveaux de coordination dans les interventions humanitaires et de discuter de leurs avantages, défis et limitations.
 | * Spectre de coordination (ALNAP 2015)
	+ Autonomie complète, communication, coordination coopérative, activités collaboratives, fusion
* Défis politiques et techniques de la coordination du point de vue d’un pays affecté
* Coordination humanitaire civile-militaire
	+ Catastrophes naturelles, épidémies, etc.
	+ En temps de conflit armé
 |