**Cours Health Emergencies in Large Populations (H.E.L.P.)**

**L’éthique pratique dans l’action humanitaire**

**Temps requis : 90 minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques : ce que les participants doivent être en mesure de faire à la fin du cours** | **Objectifs de mise en œuvre : étapes intermédiaires qui s’appuient les unes sur les autres et mènent aux objectifs pédagogiques finaux**   | **Questions clés**  |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’identifier les dilemmes/questions éthiques lors de crises aiguës et prolongées et d’utiliser une approche cohérente pour parvenir à un consensus et à une décision sur la meilleure façon de procéder lorsqu’ils sont confrontés à un dilemme éthique.
 | * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer ce qu’est un dilemme éthique.
 | * Définition d’un dilemme éthique
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* de décrire le processus de la prise de décision éthique dans la pratique (voir également le module Gestion du cycle de programme).
 | * Étude de cas : application de l’outil Humanitarian Health Ethics Analysis Tool (HHEAT) pour la prise de décision éthique
* Approche délibérée de prise de décisions en groupe en évoquant les différentes positions éthiques pour parvenir à une solution/façon de procéder
 |
| * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer différents éléments à prendre en compte dans la réflexion sur les dilemmes éthiques et d’identifier la manière dont ils peuvent entraîner des décisions contradictoires.
 | * Principes directeurs :
	+ Humanité, respect, compassion, etc.
* Normes : loi, dispositions réglementaires, codes de conduite
* Ressources éthiques
	+ Théories éthiques
	+ Valeurs et principes dans l’action humanitaire
		- Principes humanitaires clés/principes fondamentaux
		- Code de conduite pour le Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et pour les ONG lors des opérations de secours en cas de catastrophe
			* 4 principes fondamentaux
			* 6 principes supplémentaires
		- Éthique professionnelle
			* Éthique médicale, éthique infirmière, éthique de santé publique, etc.
		- Principes éthiques relatifs à la fourniture de soins de santé en période de conflit armé et dans d’autres situations d’urgence
	+ Éthique institutionnelle
	+ Mais aussi les vertus, etc.
* Conséquences (prévues, imprévues)
* Diversité des cultures et des opinions / valeurs morales et éthiques du contexte
	+ Limites absolues
 |
| 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer pourquoi il est important de tenir compte des dilemmes éthiques dans une réponse.
 | * 1. *Les participants sont en mesure* d’expliquer les conséquences possibles si les dilemmes éthiques ne sont pas traités correctement.
 | * Conséquences des problèmes éthiques non traités
* Conséquences d’une mauvaise décision sur le plan éthique/culturel
 |

Les modules « Maladies non transmissibles » et « Prise en charge d’un afflux massif de victimes » incluent des exemples sur les dilemmes éthiques (questions pour les participants) -> référence à l’outil HHEAT pour la prise de décision éthique présenté dans le module « L’éthique pratique dans l’action humanitaire »